



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 3

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

O PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES É ELABORADO SEGUINDO A BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) E ABRANGE OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ORALIDADE E ESCRITA;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A ESCUTA E A LINGUAGEM ORAL; APRIMORAR RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE; EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS.

SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA...



A ILHA DOS SENTIMENTOS

AUTOR: REINILSON CÂMARA

ERA UMA VEZ UMA ILHA ONDE MORAVAM OS SENTIMENTOS.

NUM DIA DE MUITA TEMPESTADE A ILHA FOI INUNDADA E CADA UM PROCUROU SALVAR-SE COMO PODE.

O **AMOR**, NO ENTANTO, NÃO SE APRESSOU, POIS QUERIA FICAR UM POUCO MAIS COM SUA ILHA TÃO QUERIDA. MAS A SITUAÇÃO FICOU FEIA E ELE COMEÇOU A SE AFOGAR.



AO VER A **RIQUEZA** PASSANDO EM SEU LUXUOSO IATE, PEDIU AJUDA:

- NÃO POSSO LEVAR VOCÊ, NÃO CABE. MEU BARCO ESTÁ CHEIO DE OURO E PRATA!

AO VER A **VAIDADE** PASSAR, TAMBÉM PEDIU AJUDA:

- NÃO POSSO, VOCÊ ESTÁ TODO SUJO E VAI SUJAR MEU BARQUINHO!

AO VER A **TRISTEZA** PASSAR, TAMBÉM PEDIU AJUDA:

- AH! AMOR, ESTOU TÃO TRISTE... PREFIRO FICAR SOZINHA!

A **INDIFERENÇA** NEM SEQUER RESPONDEU AO SEU PEDIDO DE SOCORRO.

FOI ENTÃO QUE PASSOU UM VELHINHO E A SOCORREU:

- SOBE, AMOR, EU LEVO VOCÊ.

O AMOR FICOU TÃO FELIZ E ALIVIADO QUE ATÉ SE ESQUECEU DE PERGUNTAR O NOME DO SEU BENFEITOR.

CHEGANDO AO ALTO DE UM MORRO, ONDE ESTAVAM OS SENTIMENTOS QUE HAVIAM SE SALVADO, ELE PERGUNTOU À

SABEDORIA:

- QUEM É AQUELE VELHINHO QUE ME SALVOU?

ELA RESPONDEU:

- O **TEMPO**. SOMENTE O TEMPO É CAPAZ DE DAR VALOR A UM GRANDE AMOR.



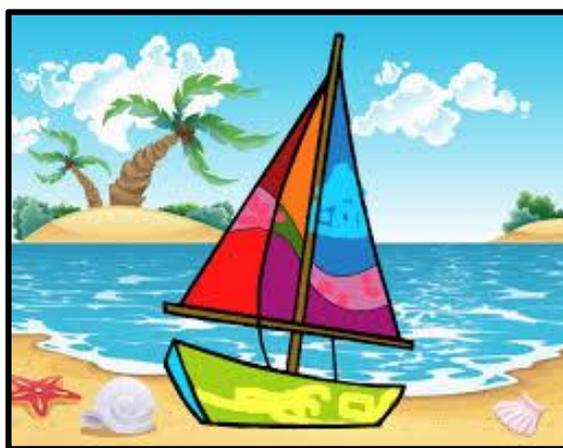
VAMOS CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA? PARA ISSO RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

1. VOCÊ CONSEGUE DIZER QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
2. POR QUE A RIQUEZA NÃO QUIS AJUDAR O AMOR?
3. QUAL SENTIMENTO PREFERIU FICAR SOZINHO?
4. QUEM ERA O VELHINHO QUE SALVOU O AMOR?

ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: INCENTIVAR A CRIANÇA A CONVERSAR SOBRE O QUE DESPERTA CADA SENTIMENTO E QUAIS VALEM A PENA CULTIVAR; DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO DE IDEIAS.

COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, DIGA QUAIS SENTIMENTOS VOCÊ COLOCARIA DENTRO DO BARQUINHO.



BONDADE

TRISTEZA

AMOR

FELICIDADE

RAIVA

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: CONHECER A SI MESMO E O PRÓPRIO CORPO; ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR, EMOCIONAL, SOCIAL E COGNITIVO INDIVIDUALMENTE.

1. NESSA ATIVIDADE VAMOS VER SE VOCÊ CONHECE AS DIFERENTES PARTES DO CORPO.

A. PRIMEIRO SE OLHE NO ESPELHO E OBSERVE SUA IMAGEM DE CORPO TODO.

B. AGORA SEU RESPONSÁVEL VAI FALAR DIFERENTES PARTES DO CORPO E VOCÊ VAI TOCAR EM CADA UMA DELAS.

C. AGORA É HORA DE BRINCAR SIMULANDO EMOÇÕES!

PARA ISSO OBSERVE COM ATENÇÃO SEU PRÓPRIO ROSTO

NO ESPELHO E TENTE IMITAR CADA UMA DAS IMAGENS REPRESENTADAS NOS QUADROS ABAIXO:



ATIVIDADE 4

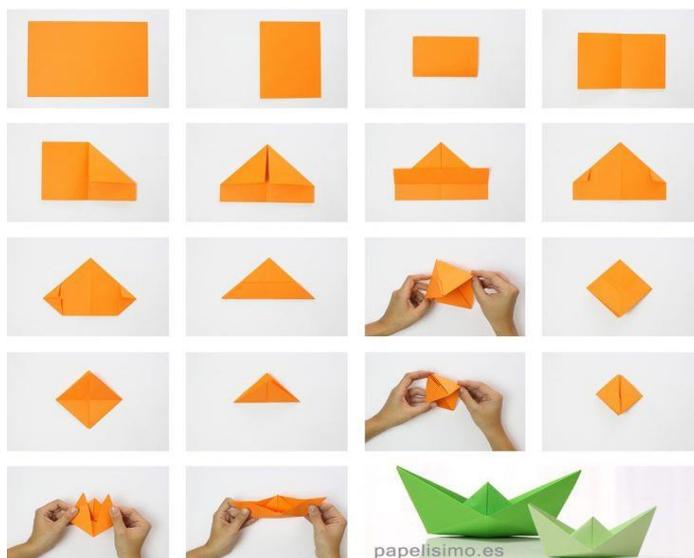
OBJETIVOS DA ATIVIDADE: DESENVOLVER A HABILIDADE ÓCULO-MANUAL, MOTRICIDADE FINA E A PACIÊNCIA; ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO, ATIVAR A MEMÓRIA; AUXILIAR NA SATISFAÇÃO EMOCIONAL E INCENTIVAR A IMAGINAÇÃO.

QUE TAL FAZER UM BARQUINHO DE DOBRADURA PARA CARREGAR SEUS SENTIMENTOS?

MATERIAL NECESSÁRIO

- FOLHA DE PAPEL EM FORMA DE RETÂNGULO
- LÁPIS DE COR OU CANETINHA

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL QUE ACOMPANHA VOCÊ, SIGA O PASSO A PASSO AO LADO E DEPOIS CAPRICHE NA PINTURA!





MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Semana 4

EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL II

ATIVIDADE 1

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: CONHECER E RESPEITAR REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL, MANIFESTANDO RESPEITO PELO OUTRO; RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE AÇÕES E SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUE CONTRIBUAM PARA O CUIDADO DE SUA SAÚDE E A MANUTENÇÃO DE AMBIENTES SAUDÁVEIS.

E QUANDO EU VOLTAR
PARA A ESCOLA,
COMO SERÁ?



QUANDO VOCÊ VOLTAR PARA AS AULAS PRESENCIAIS, SERÁ NECESSÁRIO CONTINUAR COM TODOS OS CUIDADOS QUE VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO.

- VOCÊ SABIA QUE HÁ OUTRAS FORMAS DE CUMPRIMENTAR OS COLEGAS, ALÉM DE BEIJOS E ABRAÇOS? PODEMOS TOCAR OS PÉS OU OS COTOVELO, JOGAR BEIJINHOS, DAR TCHAU, ACENAR COM AS MÃOS... SEMPRE MANTENDO O DISTANCIAMENTO SOCIAL!
- AS BRINCADEIRAS NESSE MOMENTO, TAMBÉM SERÃO UM POUCO DIFERENTES: AINDA NÃO PODEMOS COMPARTILHAR OS BRINQUEDOS...
- USE ÁLCOOL EM GEL E MÁSCARA!
- COM TODOS ESSES CUIDADOS, VOCÊ ESTARÁ PROTEGIDO E SEUS COLEGUINHAS TAMBÉM!

E VOCÊ, COMO IMAGINA O SEU RETORNO PARA A ESCOLA? QUAL A PRIMEIRA COISA QUE VOCÊ VAI FAZER? CONTE PARA O ADULTO QUE ACOMPANHA VOCÊ OU, SE QUISER, PODE FAZER UM DESENHO E TIRAR UMA FOTO PARA ENVIAR PARA SUA PROFESSORA.



ATIVIDADE 2

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: AMPLIAR O REPERTÓRIO LINGUÍSTICO E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO; ESTIMULAR A ATENÇÃO; IDENTIFICAR VOGAIS E OBJETOS; RELACIONAR PALAVRAS A OBJETOS E TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

A-E-I-O-U

OS ELEMENTOS ABAIXO SÃO NOSSOS ALIADOS NO COMBATE A COVID-19. OBSERVE COM ATENÇÃO E DIGA QUAIS VOGAIS ESTÃO FALTANDO NA ESCRITA DO NOME DE CADA UM DELES.



___ L C O O L



V A C ___ N A



M Á S C A R ___

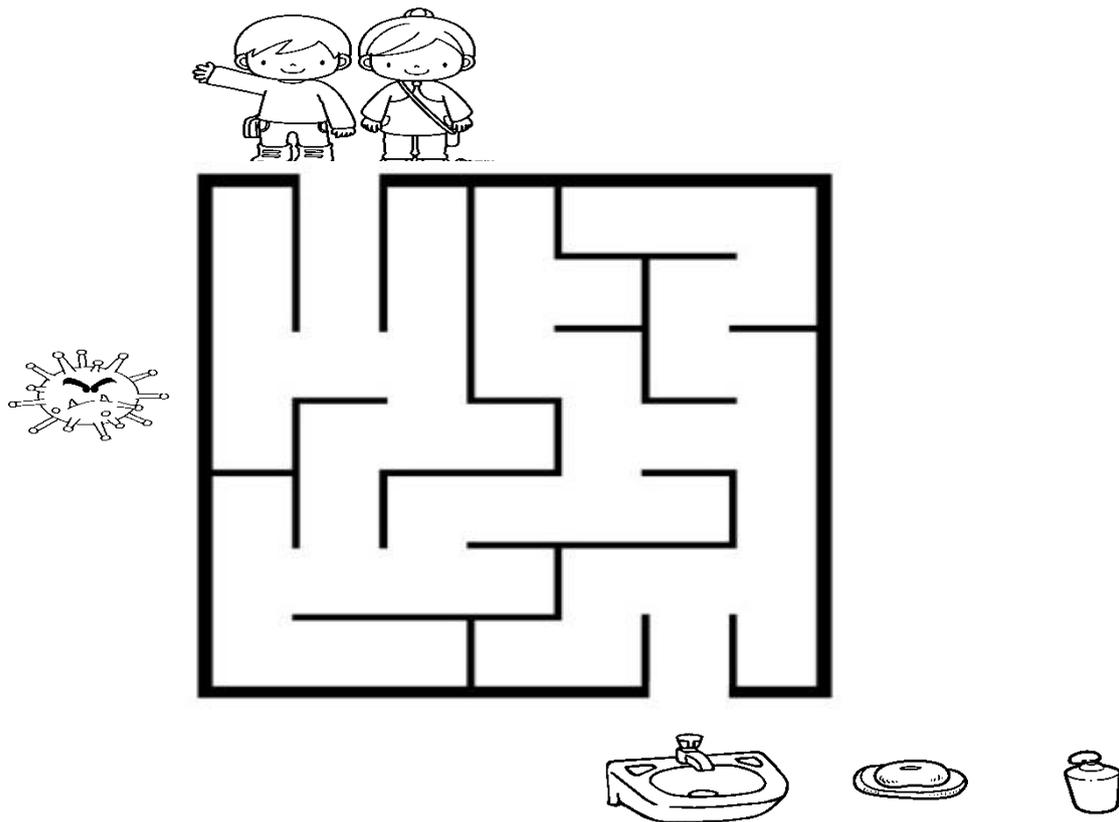


S A B ___ N E T E

ATIVIDADE 3

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA A MANUTENÇÃO DA SUA SAÚDE; ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, QUE IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA NO MOMENTO DA ESCRITA.

COM O DEDINHO, PERCORRA O CAMINHO CORRETO PARA AJUDAR AS CRIANÇAS A FUGIREM DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!



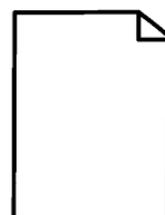
ATIVIDADE 4

OBJETIVOS DA ATIVIDADE: REGISTRAR AS EMOÇÕES ATRAVÉS DE DESENHOS; DESENVOLVER HABILIDADE ÓCULO-MANUAL COM O USO DA TESOURA; CONHECER AS REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA; CRIAR ESTRATÉGIAS DE MEMORIZAÇÃO DAS POSIÇÕES DAS CARTAS E DIVERTIR-SE COM A FAMÍLIA.

JOGO DA MEMÓRIA DAS EMOÇÕES

MATERIAL NECESSÁRIO

- FOLHA DE PAPEL
- LÁPIS DE COR
- TESOURA SEM PONTA (OPCIONAL)





1. EM UMA FOLHA DESENHE QUADRADOS DE TAMANHOS IGUAIS E RECORTE COM A AJUDA DE UM ADULTO; CASO NÃO TENHA TESOURA, RECORTE COM UMA RÉGUA OU ATÉ MANUALMENTE.

2. EM SEGUIDA, USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE CARINHAS REPRESENTANDO DIFERENTES EMOÇÕES. SEMPRE EM PARES!
3. ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ.
4. ESPALHE AS PEÇAS COM AS IMAGENS VIRADAS PARA BAIXO.
5. DECIDA QUEM INICIA A JOGADA.
6. CADA JOGADOR DEVE VIRAR DUAS CARTAS EM CADA RODADA E IMITAR A IMAGEM SORTEADA. SE FIZER PAR, GANHA PONTOS.
7. VENCE QUEM TIVER O MAIOR NÚMERO DE PARES.

